



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرافت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: اصول و مهارت‌های پرستاری	تعداد واحد (نظری - عملی): 3 واحد (1 واحد)
نیمسال تحصیلی ارائه درس: دوم 1402 - 1403	مدرس: سودابه احمدی
رشته تخصصی مدرس: پرستاری - گرایش داخلی - جراحی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	تعداد دانشجو: 41 نفر
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
شرح درس: این درس به عنوان درسی پایه ارائه می‌گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر می‌شود ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنها از تفکر خلاق در به کار گیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد.	

جلسه: اول

عنوان: تعریف نیاز، نیازهای اساسی انسان + نیاز به امنیت و تامین امنیت مددجویان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- نیازهای اساسی از جمله هرم مازلو را توضیح دهد
- وظیفه خود به عنوان پرستار را در حفظ ایمنی بیمار توضیح دهد
- خطرات محیطی تهدید کننده ایمنی را توضیح دهد
- عوامل تاثیرگذار بر ایمنی بیمار را توضیح دهد
- اقدامات لازم برای ارتقاء ایمنی در گروه های سنی مختلف را توضیح دهد
- اقدامات پیشگیرانه عمومی را در ارتقاء ایمنی توضیح دهد

عاطفی:

- میزان پایبندی خود را به حفظ و ارتقاء ایمنی توضیح دهد

روانی-حرکتی:

- نیاز به امنی را برای یک بیمار فرضی توضیح دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم و سوم

عنوان: فرآیند پرستاری

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مرحله بررسی فرآیند پرستاری را توضیح دهد
- مرحله تشخیص های پرستاری را توضیح دهد
- مرحله برنامه ریزی را توضیح دهد
- مرحله اقدامات پرستاری را توضیح دهد
- مرحله ارزشیابی را توضیح دهد
- مراحل فرایند پرستاری را برای یک بیمار انجام دهد

عاطفی:

- دانشجو انگیزه یادگیری و شرکت در کلاس را داشته باشد.

روانی-حرکتی:

- هر مرحله از فرآیند پرستاری را برای یک بیمار انجام دهد و نقد کند.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم ، پنجم ، ششم و هفتم

عنوان: فرآیند التیام زخم

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- پیشگیری از زخم فشاری را توضیح دهد
- تمیز کردن زخم و بکارگیری پانسمان استریل و خشک توضیح و انجام دهد
- شستشوی استریل زخم توضیح و انجام دهد
- مراقبت از درن ها توضیح و انجام دهد
- تهیه کشت از زخم توضیح و انجام دهد
- بکارگیری کمپرس آب استریل بر روی زخم باز توضیح و انجام دهد
- نحوه مراقبت از زخم (پانسمان، کوتاه کردن درن و خارج کردن آن و کشیدن بخیه) را توضیح دهد
- انواع بانداژ را توضیح دهد
- کاربرد روش های درمانی سرمایش و گرمایش را توضیح دهد.

عاطفی:

- میزان پایبندی خود را به رعایت تکنیک های استریل در مراقبت از زخم بیان کند

روانی-حرکتی:

- انواع پانسمان را بر روی مولاژ انجام دهد
- کوتاه کردن درن و خارج کردن آن را بر روی مولاژ انجام دهد
- کشیدن بخیه رو بر روی مولاژ انجام دهد
- شستشوی زخم را بر روی مولاژ انجام دهد
- انواع بانداژ را بر روی مولاژ انجام دهد
- انواع وسایل درمانی سرمایش و گرمایش را بر روی مولاژ تمرین نماید.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: پذیرش، انتقال و ترخیص

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مراحل و نحوه پذیرش بیمار را توضیح دهد
- مراحل و نحوه انتقال بیمار را توضیح دهد
- مراحل و نحوه ترخیص بیمار را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای یادگیری و شرکت در کلاس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

- مراحل و نحوه پذیرش، انتقال و ترخیص را بر روی یک بیمار فرضی در مرکز مهارت های بالینی انجام دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: نهم

عنوان: آموزش به مددجو / خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- اصول آموزش به مددجو / خانواده را توضیح دهد
- اصول آموزش به مددجو / خانواده را توضیح دهد

عاطفی:

- میزان علاقه و پایبندی خود را به آموزش مددجو / خانواده بیان کند

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دهم ، یازدهم و دوازدهم

عنوان:

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- دادن داروهای خوراکی را توضیح و انجام دهد
- کشیدن دارو از آمپول را توضیح و انجام دهد
- کشیدن دارو از ویال را توضیح و انجام دهد
- مخلوط کردن محتوای دو ویال در یک سرنگ را توضیح و انجام دهد
- اجرای تزریق داخل جلدی را توضیح و انجام دهد
- اجرای تزریق زیرجلدی را توضیح و انجام دهد
- اجرای تزریق عضلانی را توضیح و انجام دهد
- تزریق دارو به صورت بلوس را توضیح و انجام دهد
- تزریق داروهای وریدی به صورت انفوزیون را توضیح و انجام دهد
- محاسبات دارویی را توضیح و انجام دهد

عاطفی:

- پایبند به رعایت اصول صحیح انجام دارودرمانی باشد.

روانی-حرکتی:

- انواع روش های دارو درمانی را بر روی مولاژ انجام دهد.
- محاسبات دارویی را برای داروهای مختلف انجام دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس وارونه

وسایل کمک آموزشی:
تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

سهم نمره از 100 درصد

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از 100 درصد
تکوینی	انجام تکالیف	10
	پاسخ به سوالات کلاسی	5
	رعایت اخلاق حرفه ای	5
	آزمون میان ترم	40
تراکمی	آزمون پایان ترم	40

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن، انجام پروسیجرهای تخصصی بر روی مولاژ در مرکز مهارت های بالینی

منابع درس

- اصول و مهارت های پرستاری تیلور
- اصول و فنون پوتر و پری
- اصول پرستاری کوزیر ارب