



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرافت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

| | |
|--|---|
| نام درس: انسان شناسی/جامعه شناسی در پرستاری | تعداد واحد (نظری- عملی): 1 واحد نظری |
| نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم 1402-1403 | مدرس: دکتر فوزیه رفعتی |
| رشته تخصصی مدرس: پرستار | آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری |
| مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری | تعداد دانشجو: 30 |
| نام دانشکده: پرستاری | گروه آموزشی: پرستاری |
| شرح درس: | این درس به موضوعاتی بر پایه انسان شناسی و جامعه شناسی سلامت ارائه می گردد. تعریف پرستاری از منظر علم انسانی، موضوعات جامعه، هنر، فلسفه، تاریخ، سیاست و مردم شناسی در پرستاری می پردازد. علوم انسانی و جامعه شناسی می تواند به ارتقای دانش، مهارت های ارتباطی، حساسیت فرهنگی، خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل نگر به بیمار، افزایش درک از خود، حساسیت به صدای دیگران و روش های جایگزین یادگیری را تسهیل می کند. |

جلسه: اول

عنوان: - معرفی درس و ارائه طرح درس ، تعریف رویکرد های حاکم بر انسان شناسی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:
دانشجو قادر باشد:

- 1- رویکرد های مختلف علم انسان شناسی در پزشکی را بشناسد.
 - 2- بتواند رویکرد های مختلف را با هم مقایسه نماید.
- حیطه عاطفی:

- به مباحث مطرح شده علاقه نشان دهد
- در بحث های کلاسی مشارکت کند

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: (تعریف پرستاری بر اساس علم انسان شناسی و هنر)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

1- علم پرستاری را تعریف کند.

2- اهمیت علم انسان شناسی در پرستاری را بیان کند.

3- پرستاری را از دیدگاه های مختلف تعریف کند.

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی- حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: بررسی انواع مراقبت در علم پرستاری

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- اصول و اجزای مراقبت در پرستاری را بیان کند.
- مراقبت بیمار محور ، شخص محور، کل نگر و جامعه نگر را بشناسد و با هم مقایسه کند.
- 3- کاربرد انواع مراقبت در علم پرستاری را در موقعیت های مختلف تفسیر کند.
- 4- مراقبت های رسمی و غیر رسمی از بیماری را تعریف کند.

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: بررسی نقش عوامل مختلف در توزیع نابرابر بیماری ها در جوامع مختلف

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

-علل بروز بیماری ها را به طور کلی توضیح دهد.

-نقش عوامل مختلف در بروز بیماری ها از قبیل تفاوت ها نژادی، فرهنگی و قومیتی و ... را با هم مقایسه کند.

-نقش عوامل مالی و اقتصادی در زمان بیماری را توضیح دهد.

عاطفی:

▪ در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند

▪ به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد

▪ در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: جامعه شناسی در پرستاری. تعریف، تاریخچه و قلمرو

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

-جامعه شناسی را تعریف کند.

-انواع جوامع (شهری و روستایی) را با هم مقایسه کند.

-گروه ها و نهاد های اجتماعی در جوامع مختلف را با هم مقایسه کند.

-نقش جامعه شناسی در نهاد سلامت را توضیح

دهد.

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: جامعه شناسی در پرستاری. (فرهنگ و مراقبت های فرهنگی)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مدل صلاحیت فرهنگی در پرستاری را توضیح دهید.
- نقش عوامل فرهنگی اجتماعی بر سلامت را با هم مقایسه کند.
- تابرابری های سلامت در جوامع را بیان کند.
- کاربرد استفاده از مترجم بر اساس فرهنگ های مختلف در نظام سلامت را توضیح دهد.

عاطفی

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

.....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: جامعه شناسی در پرستاری. (فرهنگ و نقش آن در حرفه پرستاری)

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

-نقش فرهنگ در روابط درون حرفه ای پرستاری را توضیح دهد.

-نقش فرهنگ در روابط بیم حرفه ای پرستاری را بیان کند.

-نقش فرهنگ در ارائه مراقبت به بیماران را بیان کند.

عاطفی:

▪ در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند

▪ به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد

▪ در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

.....

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: جامعه شناسی در پرستاری . تبیین جامعه شناختی رفتار های انحراف آمیز در سلامت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- حساسیت های فرهنگی در پرستاری را بدانند.
- رفتار های احراف آمیز در جامعه شناسی را تشخیص دهد.
- نقش دگرگونی های اجتماعی در سلامت را بیان کند.

عاطفی:

- در بحث و پرسش و پاسخ با اشتیاق مشارکت کند
- به مباحث مطرح شده با علاقه توجه نشان دهد
- در ارائه تکالیف پیشقدم شود

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

| شیوه ارزشیابی | | |
|--|----------------------|----------------------|
| نوع ارزشیابی | فعالیت | سهم نمره از 100 درصد |
| تکوینی | انجام تکالیف | 10 |
| | پاسخ به سوالات کلاسی | 5 |
| | رعایت اخلاق حرفه ای | 5 |
| | آزمون میان ترم | 35 |
| تراکمی | آزمون پایان ترم | 40 |
| آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه | | |

| منابع درس |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer. - Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge. - Winkelman M. Culture and Health: Applying medical anthropology. John Wiley & Sons. |
| - |