



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرافت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان 3 (برونر اعصاب)	تعداد واحد (نظری - عملی): 4 واحد (0/75 واحد)
نیمسال تحصیلی ارائه درس: دوم 1402-1403	مدرس: سودابه احمدی
رشته تخصصی مدرس: پرستاری - گرایش داخلی جراحی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	تعداد دانشجو: 36
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
شرح درس: این درس شامل سیستم حسی، و شناختی - ادراکی می باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماریهای مغز و اعصاب بپردازد.	

جلسه: اول

عنوان: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی+ تست های تشخیصی و معاینات فیزیکی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بشناسد
- آزمایشات تشخیصی و معاینات فیزیکی سیستم عصبی را بشناسد و اقدامات پرستاری مربوط به آن را شرح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه ، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: اختلال سطح هوشیاری و کما+ صرع و تشنج + CVA- TIA

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- سطوح مختلف سطح هوشیاری را بداند و اقدامات پرستاری را انجام دهد
- علائم و نشانه های بیمار تشنجی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیمار سکته مغزی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

- انواع سکته مغزی را در تصاویر رادیولوژی تشخیص دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: MS- ALS + پارکینسون و هانتینگتون + سندرم گلین باره - میاستنی گراو

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- علائم و نشانه های بیماری MS- ALS را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماری پارکینسون و هانتینگتون را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیماری سندرم گلین باره - میاستنی گراو را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: ICP+ اعمال جراحی مغز + صدمات مغزی نخاعی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- علائم و نشانه های بیماری ICP را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- انواع تومورهای مغزی را تشخیص دهد
- علائم و نشانه های تومورهای مغزی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های بیمار ی صدمات مغزی نخاعی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
-

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: سردرد + تومورهای مغزی + اختلالات نورون های حرکتی فوقانی و حرکتی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- انواع سردرد ها را افتراق دهد و عالم و نشانه های بیماری را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های تومورهای مغزی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- روش های درمان و جراحی تومورهای مغزی را توضیح دهد
- علائم و نشانه های اختلالات نورون های حرکتی فوقانی و حرکتی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: هرنی دیسک مهره ای + آلزایمر + اختلالات اعصاب 12 گانه + اختلالات دژنراتیو مغزی – تومورهای مغزی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- علائم و نشانه های هرنی دیسک مهره ای را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های آلزایمر را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های اختلالات اعصاب 12 گانه را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد
- علائم و نشانه های اختلالات دژنراتیو مغزی – تومورهای مغزی را بداند و اقدامات درمانی و پرستاری را توضیح دهد

عاطفی:

- دانشجو برای شرکت در کلاس درس انگیزه داشته باشد

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، کلاس وارونه، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از 100 درصد
تکوینی	انجام تکالیف	5
	پاسخ به سوالات کلاسی	10
	رعایت اخلاق حرفه ای	5
	آزمون میان ترم	40
تراکمی	آزمون پایان ترم	40

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

برونر و سودارث مغز و اعصاب ترجمه زهرا مشتاق