



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: پرستاری پوست و سوختگی	تعداد واحد (نظری- عملی): 0/5 واحد
نیمسال تحصیلی ارائه درس: دوم 1402	مدرس: حمیده سعیدی گراغانی
رشته تخصصی مدرس: آموزش پرستاری داخلی جراحی	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناس ارشد آموزش پرستاری داخلی جراحی
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	تعداد دانشجو: 35
نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
شرح درس: آشنایی دانشجویان با اصطلاحات و بیماری ها و صدمات پوستی (سوختگی) و روشهای تشخیصی و روشهای رایج درمانی در اختلالات پوستی و مراقبت های پرستاری مربوطه این درس شامل اختلالات سیستم های حمایتی، محافظتی، حسی ، شناختی- ادراکی و روش کار در اتاق عمل می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود تا آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی و جراحی بپردازد.	

جلسه: اول

عنوان: آناتومی و فیزیولوژی پوست و ضایعات پوستی ، تست های تشخیصی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی پوست
- 2- آشنایی با وظایف و اعمال پوست
- 3 - لایه های پوست را از داخل به بیرون نام ببرند
- 4- انواع ضایعات پوستی را بر اساس شکل و سطح درگیری با هم مقایسه کند
- 5- روش های تشخیصی ضایعات پوستی را شرح دهد

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.
-

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو / پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: دوم

عنوان: درمان های رایج در بیماری های پوستی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- درمان های رایج در بیماری های پوستی را توضیح دهد
- 2- آشنایی با درمان های موضعی بیماری پسوریازیس
- 3- آشنایی با درمان های سیستمیک بیماری پسوریازیس
- 4- آشنایی با اصول صحیح مراقبت های پرستاری در بیماری پسوریازیس

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.
-

روانی- حرکتی:

..... ■

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو / پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتaproژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: سوم

عنوان: عفونت های پوستی ، پسوریازیس ، بدخیمی های پوستی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- عفونت های شایع پوستی (پیو درما) و مراقبت های مربوطه را توضیح دهد
- 2- بیماری های پاپولو اسکواموس را نام ببرد
- 3- بدخیمی های پوستی را بر اساس سلول های درگیر شده نام ببرد
- 4- آشنایی با انواع تومورهای خوشخیم و بدخیم پوست
- 5- آشنایی با علل ایجاد کننده تومورهای خوشخیم و بدخیم پوست
- 6- آشنایی با علائم تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست
- 7- آشنایی با تستهای تشخیص تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست
- 8- آشنایی با درمانهای موضعی در تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست
- 9- آشنایی با درمانهای سیستمیک در تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست
- 10- آشنایی با روشهای جراحی در تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست
- 11- آشنایی با اصول صحیح مراقبتهای پرستاری در تومورهای خوش خیم و بدخیم پوست

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه:چهارم

عنوان: شیوع سوختگی ، علل، انواع آن، فیزیو پاتولوژی و مراقبت های مرحله اورژانس

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- فیزیو پاتولوژی سوختگی های حرارتی پوست را شرح دهد
- 2- انواع سوختگی و تعیین عمق و سطح سوختگی را توضیح دهد
- 3-- مراقبت های اورژانس در مرحله احیاء سوختگی را بیان کند

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

..... ■

روش تدریس:

. سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: پنجم

عنوان: مراقبت های مرحله حاد ، پیشگیری از عفونت و گرافت پوستی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- 1- مراقبت در مرحله حاد سوختگی را توضیح دهد
- 2- آشنایی با انواع سوختگی
- 3- آشنایی با عوامل ایجاد کننده سوختگی (حرارتی، شیمیایی، الکتریکی، تشعشعات)
- 4- آشنایی با اصول صحیح ارزیابی اولیه در مصدومین دچار سوختگی
- 5- آشنایی با عوارض سیستمیک و عمومی سوختگی
- 6- آشنایی با اصول صحیح مراقبتهای پرستاری در رابطه با مصدومین سوختگی

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

. سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو/ پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

جلسه: ششم

عنوان: مرحله توانبخشی سوختگی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

1- مرحله توانبخشی و جلوگیری از ایجاد اسکار های پرتروفیک را شرح دهد

-

عاطفی:

- فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.

▪ با استاد و همکلاسی های خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی تعاملی با مشارکت دانشجو / پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

قلم و کاغذ، دیتا پروژکتور ، پاورپوینت، تخته وایت برد

شیوه ارزشیابی

سهم نمره از 100 درصد

فعالیت

نوع ارزشیابی

5 %

حضور مداوم و بدون غیبت

تکوینی – تراکمی
شفاهی – کتبی

5 %

حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سوالات

(مطالعه مبحث قبلی طبق منابع معرفی شده

10%

تکلیف (ترجمه، کنفرانس)

ارائه دانشجویان براساس کارگروهی طبق برنامه تعیین شده آمادگی کوئیز)	امتحان پایان ترم	80%

منابع درس
*پرستاری پوست و سوختگی (برونر) *پرستاری پوست و سوختگی (فپیس) * پرستاری پوست و سوختگی (لاکمن) * بیماریهای پوست (Lewis.- Dirk son) Text book of medical and surgical nursing