



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرفت
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

طرح درس

نام درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده	تعداد واحد (نظری- عملی): 1.5 واحد نظری
نیمسال تحصیلی ارائه درس: دوم 402-403	مدرس: نسیمه سالاری
رشته تخصصی مدرس: پرستاری سلامت جامعه	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی ارشد
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	تعداد دانشجو: 37
نام دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
شرح درس: اساس سلامت جامعه، توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است. این درس، به مفهوم خانواده و انواع آن، خانواده از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این خانواده و خانواده های آسیب پذیر با انجام بازدید از منزل و بکارگیری فرایند پرستاری می پردازد.	

جلسه: اول

عنوان: مفهوم خانواده و انواع آن

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- دیدگاه های مختلف تعریف خانواده را تحلیل کند
- دیدگاه های مختلف تعریف خانواده را تحلیل کند
- تشابهات و تفاوت های چهار رویکرد پرستاری خانواده را مقایسه کند

عاطفی:

در مراحل مختلف تدریس انواع خانواده ، تشابهات و تفاوت های چهار رویکرد پرستاری خانواده در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند

روانی-حرکتی:

- بتواند با کمک استاد، یکی از روش های ارزیابی خانواده را در یک خانواده فرضی استفاده نماید

روش تدریس:

سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

1. انواع نرم افزارهای تولید محتوا
2. تخته هوشمند
3. ویدیو پروژکتور
4. تخته وایت برد و ماژیک

جلسه: دوم

عنوان: خانواده از دیدگاه اسلام

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- اهمیت خانواده را از دید اسلام شرح دهد
- نظر اسلام نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده
- فواید ازدواج از نظر اسلام
- حقوق خانواده در اسلام را بیان کند

عاطفی:

- در تمام مراحل تدریس خانواده از دیدگاه اسلام و حقوق خانواده در اسلام در بحث های گروهی شرکت نماید

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی - بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

1. انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- بهداشت فردی را تعریف کند
- رعایت اصول بهداشت فردی را شرح دهد

عاطفی:

- منظور از سلامت و بهداشت خانواده را درک کند
- بتواند در تدریس عوامل موثر بر بهداشت خانواده در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید

روانی- حرکتی:

- بتواند با کمک استاد، بهداشت یک فرد یا خانواده فرضی را ارزیابی کند

روش تدریس:

روش سخنرانی - بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: مراحل تکامل خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مفاهیم تئوری تکامل خانواده را شرح دهد
- وظایف خانواده در هر مرحله را توضیح دهد

عاطفی:

- تئوری چرخه زندگی و تکامل خانواده را در بررسی خانواده ها به کار گیرد.
- در مراحل مختلف تدریس وظایف پرستار در هر مرحله تکامل خانواده در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند

روانی-حرکتی:

- بتواند با کمک استاد، یک خانواده فرضی یا واقعی را از نظر تکامل بررسی نماید

روش تدریس:

روش سخنرانی - بحث گروهی -

وسایل کمک آموزشی:

1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: ساختار فعالیت های خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- ساختار و عملکرد خانواده را توصیف کند
- منظور از نقش و واژه های مربوط به آن را بیان کند
- نقش های رسمی و غیر رسمی اعضای خانواده را توضیح دهد

عاطفی:

- در مورد الگوهای ارتباط موثر و غیر موثر در خانواده در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید

روانی-حرکتی:

- بتواند با کمک استاد، الگوهای ارتباطی یک خانواده فرضی یا واقعی را ارزیابی کند

روش تدریس:

روش سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: فرایند پرستاری در بررسی وضعیت سلامت خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- بررسی ابعاد مختلف خانواده را شرح دهد
- کاربرد فرایند پرستاری را در ارتقا سلامت خانواده توضیح دهد

عاطفی:

در مراحل مختلف تدریس کاربرد فرایند پرستاری در ارتقا سلامت خانواده در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند

روانی-حرکتی:

- بتواند با کمک استاد، مشکلات یک خانواده واقعی را الویت بندی کند
- بتواند با کمک استاد، برای رسیدن به اهداف تعیین شده برای یک خانواده واقعی برنامه ریزی کند
- بتواند با کمک استاد، مداخله مناسب جهت رسیدن به اهداف تعیین شده برای یک خانواده واقعی را ارائه دهد.

روش تدریس:

کلاس وارونه - بحث در گروه های کوچک- سخنرانی

وسایل کمک آموزشی:

1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: اصول بازدید از منزل

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مراحل بازدید منزل را ذکر کند
- کاربرد تنظیم قرارداد با خانواده را جهت کاهش خطرات بهداشتی و ارتقا سلامت خانواده را شرح دهد

عاطفی:

در مراحل مختلف تدریس بازدید از منزل در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند

روانی-حرکتی:

- بتواند با کمک استاد، در خانواده واقعی مراحل بازدید از منزل را با احتمال 5٪ خطا به مدت دو هفته اجرا نماید.

روش تدریس:

حل مسئله- بحث در گروه های کوچک

وسایل کمک آموزشی:

- 1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: بحران در خانواده و روش های تطابق با آن

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- بحران در خانواده را تعریف کند
- انواع بحران را توضیح دهد
- مراحل بحران را توصیف کند
- روش های تطابق با بحران در خانواده را بررسی کنید
- نقش پرستار در برخورد با بحران را شرح دهد

عاطفی:

- در مراحل مختلف تدریس بحران در خانواده و روش های تطابق با بحران در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند
- نقش پرستار در تطابق خانواده با بحران را درک کند

روانی-حرکتی:

- بتواند با کمک استاد، یک خانواده دچار بحران را شناسایی و روش های تطابق را آموزش داده و اجرا نماید

روش تدریس:

روش سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

- 1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: نهم

عنوان: سوء رفتار در خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مفهوم سوء رفتار در خانواده را بیان کند
- سوء رفتار نسبت به کودکان و سالمندان و شریک زندگی را شرح دهد
- سوء رفتار نسبت به سالمندان را توضیح دهد
- سوء رفتار نسبت به شریک زندگی را بیان کند
- نقش پرستار در برخورد با سوء رفتار را بیان کند

عاطفی:

- در مراحل مختلف تدریس سوء رفتار در خانواده و نقش پرستار در برخورد با سوء رفتار در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند
- نقش پرستار در برخورد با سوء رفتار را درک کند

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

روش سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: دهم

عنوان: خانواده های آسیب پذیر

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مفهوم آسیب پذیری را تعریف کند
- عوامل موثر بر آسیب پذیری را تحلیل کند
- تاثیر فرد بیمار در خانواده را بیان کند
- نقش پرستار در ارتباط با خانواده های آسیب پذیر را توضیح دهد

عاطفی:

در مراحل مختلف تدریس خانواده های آسیب پذیر و نقش پرستار در این خانواده ها ، در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند

روانی-حرکتی:

▪ بتواند با کمک استاد، یک خانواده آسیب پذیر در جامعه را شناسایی کند

روش تدریس:

روش کلاس درس وارونه- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: یازدهم

عنوان: معلولیت در خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- معلولیت را توصیف کند
- سطوح پیشگیری در معلولیت را بیان کند
- نقش پرستار در خانواده با فرد معلول را شرح دهد

عاطفی:

- در مراحل مختلف تدریس معلولیت و نقش پرستار در این خانواده ها در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند
- نقش پرستار در خانواده با فرد معلول را درک کند

روانی-حرکتی:

- بتواند با کمک استاد، با یک خانواده با فرد معلول ارتباط برقرار کند

روش تدریس:

روش کلاس درس وارونه- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

- 1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: دوازدهم

عنوان: اعتیاد در خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- اعتیاد را شرح دهد
- تاثیر اعتیاد بر جنبه های مختلف را بیان کند
- انواع مواد مخدر و اثرات جسمی و روانی آن ها را توضیح دهد
- پیشگیری از اعتیاد را شرح دهد
- بین اصطلاحات مصرف مواد، و سومصرف مواد ، وابستگی و اعتیاد تمایز قائل شود
- نقش پرستار را در انواع پیشگیری از مشکلات ناشی از مصرف ATOD و داروهای روان گردان در سطح فردی و خانوادگی توضیح دهد

عاطفی:

- در مراحل مختلف تدریس اعتیاد و نقش پرستار در پیشگیری از اعتیاد در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند
- نقش پرستار در پیشگیری از اعتیاد درک کند

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

روش کلاس درس وارونه- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

جلسه: سیزدهم

عنوان: طلاق در خانواده

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- انواع طلاق را تعریف کند
- عوامل موثر بر طلاق و علل طلاق را شناسایی کند
- پیامدهای طلاق در خانواده را توضیح دهد
- تاثیر طلاق بر روی فرد، خانواده و جامعه را شرح دهد
- روش های صیانت خانواده و تزلزل و انحلال آن
- نقش پرستار در پیشگیری از طلاق را توضیح دهد

عاطفی:

در مراحل مختلف تدریس طلاق و نقش پرستار در طلاق در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند

روانی-حرکتی:

روش تدریس:

روش کلاس درس وارونه- بحث گروهی- پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

1- انواع نرم افزارهای تولید محتوا 2- تخته هوشمند 3- ویدیو پروژکتور 4- تخته وایت برد و ماژیک 5- پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

سهم نمره از 100 درصد

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از 100 درصد
تکوینی	انجام تکالیف	5
	تهیه و ارائه کار گروهی	15
	پاسخ به سوالات کلاسی	5
	رعایت اخلاق حرفه ای	5
	آزمون میان ترم	30
تراکمی	آزمون پایان ترم	40

منابع درس

- پرستاری سلامت فرد و خانواده ترجمه و تالیف دکتر سید وحیده حسینی و سیده مطهره حسینی
- پرستاری سلامت جامعه لنکستر ترجمه و تالیف احمد ابراهیمی و همکاران
- پرستاری سلامت فرد و خانواده ترجمه و تالیف علی منصوری
- پرستاری سلامت فرد و خانواده تالیف زهرا راهنورد
- دستورالعمل های بهداشتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی